



แผนการจัดการเรียนรู้

การศ.



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัตนนิคม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของ ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัตนนิคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัด แผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.) ตามแผนการลงทะเบียน ตามแผนการลงทะเบียนเรียน รายวิชาเลือกบังคับและรายวิชาเลือกเสรี จำนวน 8 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์(พว31001) วิชาช่องทางการ ขยายอาชีพ (อช 31001) วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (อช 31003) วิชาศิลปศึกษา(ทช31003) วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย(สค32034) วิชาลูกเสือ กศน (สค32035) วิชาการพัฒนาแผนและโครงการอาชีพ (อช 32001) และวิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต(ทช32005)

ในการจัดแผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือร่วม ใจอย่างดียิ่งจากผู้บริหาร ข้าราชการ ครูอาสาสมัครฯ ครู กศน. ร่วมกันแสดงความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิด กิจกรรมการเรียนรู้ครบถ้วนตามตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ข้าราชการ ที่ให้ความรู้ คำแนะนำ ทำให้แผนการจัดการเรียนรู้แผนการ จัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ในครั้งนี้ ประสบความสำเร็จเป็นรูปเล่มสมบูรณ์คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัตนนิคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาวิทยาศาสตร์	15
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาช่องทางการขยายอาชีพ	22
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	29
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาศิลปศึกษา	36
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	63
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาลูกเสือ กศน.	79
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต	98
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาการพัฒนาแผนและโครงการอาชีพ	110
 เอกสารอ้างอิง	 134
คณะทำงาน	135

หัวเรื่อง ๒. โครงการวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายประเภทเลือกหัวข้อ วางแผน วิธีนำเสนอและประโยชน์ของโครงการได้
๒. วางแผนและทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๓. อธิบายและบอกแนวทางในการนำผลจากโครงการไปใช้ได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>โครงการวิทยาศาสตร์</u> ๑. อธิบายประเภท เลือก หัวข้อ วางแผน วิธีนำเสนอ และประโยชน์ของโครงการได้ ๒. นำความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และโครงการไป ใช้ได้ ๓. วางแผนการทำโครงการได้ ๔. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้ ๕. อธิบายและบอกแนวได้ใน การนำผลจากโครงการไปใช้ได้ ๖. นำความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และโครงการไป ใช้ได้	๑. โครงการวิทยาศาสตร์ ๑.๑ ประเภทของ โครงการ ๑.๒ การเลือกหัวข้อ โครงการ ๑.๓ การวางแผนการ กระทำโครงการ ๑.๔ การนำเสนอ โครงการ ๑.๕ ประโยชน์ของ โครงการเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต		✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

หัวเรื่อง ๓. สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายรูปร่างส่วนประกอบความแตกต่างระบบการทำงานการรักษาคุณภาพของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้
๒. อธิบายการรักษาคุณภาพของพืชและสัตว์ และมนุษย์ และการนำความรู้ไปใช้
๓. ศึกษา สืบค้นข้อมูลและอธิบายกระบวนการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และไมโอซิสได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</u> ๑. อธิบายรูปร่าง ส่วนประกอบ ความ ต่าง ระบบการทำงาน การรักษาคุณภาพของเซลล์ พืชและเซลล์สัตว์ได้ ๒. อธิบายการรักษาคุณภาพ ของพืชและสัตว์ และ มนุษย์ และการนำความรู้ไป ใช้ได้	เซลล์ ๑.๑ ระบบการทำงานของ เซลล์พืชและเซลล์สัตว์ และ การรักษาคุณภาพ ๑.๒ กลไกและการรักษา คุณภาพของพืช สัตว์ และ มนุษย์		✓ ✓		

หัวเรื่อง ๕. เทคโนโลยีชีวภาพ

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ และประโยชน์ได้
๒. อธิบายผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้
๓. อธิบายบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วย ตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>เทคโนโลยีชีวภาพ</u> ๑. อธิบายเกี่ยวกับ เทคโนโลยีชีวภาพ ประโยชน์ ได้ ๒. อธิบายผลของ เทคโนโลยีชีวภาพต่อชีวิต และสิ่งแวดล้อมได้ ๓. อธิบายบทบาทของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีชีวภาพได้	๑. ความหมายและลักษณะของ เทคโนโลยีชีวภาพ ๒. ปัจจัยที่มีผลต่อเทคโนโลยีชีวภาพ ๓. เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน ๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีชีวภาพ ๕. ประโยชน์และผลกระทบของ ๕.๑ความหลากหลายทางชีวภาพ ๕.๒ ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	✓	✓ ✓ ✓ ✓		

หัวข้อ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตได้
๒. อธิบายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับโลกได้
๓. อธิบายสาเหตุของปัญหาวางแผน และลงมือปฏิบัติได้
๔. อธิบายการป้องกัน แก้ไข เฝ้าระวัง อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
๕. อธิบายปรากฏการณ์ของธรณีวิทยาที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๖. อธิบาย ปรากฏการณ์ สภาวะโลกร้อน สาเหตุและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วย ตนเอง)	ปาน กลาง นำมา พบกลุ่ม	ยาก มาก (สอน เสริม)	
<u>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</u> ๑. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตได้ ๒. อธิบายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นระดับ ระดับประเทศและระดับโลกได้ ๓. อธิบายสาเหตุของปัญหาวางแผน และลงมือปฏิบัติได้ ๔. อธิบายป้องกัน แก้ไข เฝ้าระวัง อนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ ๕. อธิบายปรากฏการณ์ ของธรณีวิทยาที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้ ๖. อธิบายปรากฏการณ์ สภาวะโลกร้อน สาเหตุและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์	๑. กระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๒. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติระดับท้องถิ่น ประเทศและระดับโลก ๓. ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยาที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ๔. ปัญหาและผลกระทบของระบบนิเวศและสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และโลก ๕. แนวทางการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๖. การวางแผนพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗. การปฏิบัติตน หรือการร่วมมือกับชุมชนในการป้องกัน พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘. สภาวะโลกร้อน สาเหตุและผลกระทบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาลอกร้อน		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

หัวเรื่อง ๗. ธาตุ สมบัติของธาตุและธาตุกัมมันตภาพรังสี

ตัวชี้วัด

อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ สมการและปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วย ตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>ธาตุ สมบัติของธาตุและธาตุกัมมันตภาพรังสี</u> ๑.อธิบายทฤษฎีโครงสร้างและการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอมได้ ๒.อธิบายสมบัติของธาตุตามตารางธาตุได้ ๓.บอกประโยชน์ของตารางธาตุได้ ๔.อธิบายสมบัติธาตุกัมมันตรังสีและกัมมันตภาพรังสีได้ ๕.บอกประโยชน์ และผลกระทบจากกัมมันตภาพรังสีได้	๑. โครงสร้างอะตอมและทฤษฎีอะตอม ๒. การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ๓. การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ ๔. สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ๕. ประโยชน์ของตารางธาตุ ๖.ความหมายและการเกิดกัมมันตภาพรังสี ๗. ประโยชน์และโทษของกัมมันตภาพรังสี ๘. ผลกระทบของสารกัมมันตรังสีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

หัวเรื่อง ๘ สมการเคมีและปฏิกิริยาเคมี
ตัวชี้วัด

1. อธิบายการเกิดสมการเคมีและปฏิกิริยาเคมีและดุลสมการเคมีได้
2. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมีได้
3. อธิบายผลที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วย ตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>สมการเคมีและปฏิกิริยาเคมี</u> ๑. อธิบายการเกิดสมการเคมีและปฏิกิริยาเคมีและดุลสมการเคมีได้ ๒. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมีได้ ๓. อธิบายผลที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้	๑. ความหมายของสมการเคมีปฏิกิริยาเคมี และสัญลักษณ์ในสมการเคมี ๒. การเขียนและการอ่านสมการเคมี ๓. ปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมี ๔. ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันและผลของปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม			✓ ✓ ✓ ✓	

หัวเรื่อง ๙ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน
ตัวชี้วัด

๑. อธิบายสมบัติ ชนิด ประเภทการเกิด และประโยชน์ของโปรตีนได้
๒. อธิบายสมบัติ ชนิด ประเภทการเกิด และประโยชน์ของคาร์โบไฮเดรตได้
๓. อธิบายสมบัติ ชนิด ประเภทการเกิด และประโยชน์ของไขมันได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วย ตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน</u> ๑. อธิบายสมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของโปรตีนได้ ๒. อธิบายสมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของ คาร์โบไฮเดรตได้ ๓. อธิบายสมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของไขมันได้	๑. สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของโปรตีน ๒. สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของคาร์โบไฮเดรต ๓. สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของไขมัน			✓ ✓ ✓	

หัวเรื่อง ๑๑ สารเคมีกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องใช้สารเคมีได้
๒. อธิบายวิธีการใช้สารเคมีบางชนิดได้ถูกต้อง
๓. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>สารเคมีกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม</u> ๑. อธิบายความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องใช้สารเคมีได้ ๒. อธิบายวิธีการใช้สารเคมีบางชนิดได้ถูกต้อง ๓. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีได้	๑. ความสำคัญของสารกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม ๒. ความจำเป็นที่ต้องใช้สารเคมี ๓. การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง ๔. ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมี			✓ ✓ ✓ ✓	

หัวเรื่อง ๑๒ แรงและการเคลื่อนที่
ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ในสนามโน้มถ่วง สนามแม่เหล็กและสนามไฟฟ้าได้

๒. ระบุและอธิบายการเคลื่อนที่ของแรงแบบต่างๆ และการนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>แรงและการเคลื่อนที่</u> ๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ในสนามโน้มถ่วง สนามแม่เหล็กและสนามไฟฟ้าได้ ๒. ระบุและอธิบายการเคลื่อนที่ของแรงแบบต่างๆ และการนำไปใช้ประโยชน์	๑. แรงและความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของอนุภาค ๒. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงและการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามโน้มถ่วง สนามแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		✓ ✓		

หัวเรื่อง ๑๔ อาชีพช่างไฟฟ้า
ตัวชี้วัด

สามารถอธิบาย ออกแบบ วางแผน ทดลอง ทดสอบ ปฏิบัติการเรื่องไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย คิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนาน แบบผสม ประยุกต์และเลือกใช้ความรู้ และทักษะอาชีพช่างไฟฟ้า ให้เหมาะสมกับด้านบริหารจัดการและการบริการ

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>อาชีพช่างไฟฟ้า</u> ๑.สามารถอธิบาย ออกแบบ วางแผน ทดลอง ทดสอบ ปฏิบัติการเรื่องไฟฟ้าได้ อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย คิด วิเคราะห์ ๒.สามารถเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ของการต่อ วงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนาน แบบผสม ๓.สามารถประยุกต์และ เลือกใช้ความรู้ และ ทักษะอาชีพช่างไฟฟ้า ให้ เหมาะสมกับด้านบริหาร จัดการและการบริการ	๑. ประเภทของไฟฟ้า ๒. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่าง ไฟฟ้า ๓. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน วงจรไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า อย่างง่าย ๔. กฎของโอห์ม ๕. การเดินสายไฟฟ้าอย่างง่าย ๖. การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่าง ง่าย ๗. ความปลอดภัยและอุบัติเหตุ จากอาชีพช่างไฟฟ้า ๘. การบริหารจัดการและการ บริการ ๙. โครงการวิทยาศาสตร์สู่อาชีพ ๑๐. คำศัพท์ทางไฟฟ้า	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย วิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว ๓๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวเรื่อง/ ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
		๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. อธิบายธรรมชาติและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้	๑.กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.๑ ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก ๓. นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องสมุด ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ ๔. กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย วิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว ๓๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/ ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
		สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ๒.๓ <u>เทคโนโลยีชีวภาพ</u> 1. อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพและประโยชน์ของเทคโนโลยีชีวภาพ	๑.ความหมายและลักษณะ ของเทคโนโลยีชีวภาพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ความหมาย และลักษณะของเทคโนโลยีชีวภาพ ๒. สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก ๓.นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องสมุด ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ ๔. กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย วิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว ๓๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/ ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
		<u>๕. ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต</u> <u>เทคโนโลยีอวกาศ</u> ๑.บอกความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของเทคโนโลยีอวกาศ <u>๕. ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต</u> <u>เทคโนโลยีอวกาศ</u> ๔.บอกโครงการสำรวจอวกาศที่สำคัญในปัจจุบันได้	1. ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเทคโนโลยีอวกาศ ๔. โครงการสำรวจอวกาศที่สำคัญในปัจจุบัน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเทคโนโลยีอวกาศ ๒. สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก ๓. นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ โครงการสำรวจอวกาศที่สำคัญในปัจจุบัน ๒. สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก ๓. นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องสมุด ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ ๔. กศน.ตำบล ๑. ห้องสมุด ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ ๔. กศน.ตำบล	

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้

รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช๓๑๐๐๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หัวเรื่อง

๑. การงานอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญ และความจำเป็นในการขยายอาชีพ
๒. อธิบายลักษณะข้อบ่งชี้กระบวนการผลิตงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพ
๓. อธิบายการจัดการในงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการขยายอาชีพ
๔. อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการขยายอาชีพ
๕. อธิบายการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการขยายอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และ

โลก

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑.ความสำคัญ และความจำเป็นในการขยายอาชีพ ๒.การขยายอาชีพในชุมชน ประเทศ และโลก - งานบ้าน - งานเกษตร - งานช่าง - งานประดิษฐ์ - งานธุรกิจ ฯลฯ	✓	✓		
๓.การขยายกระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก ๓.๑ การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ - การใช้วัสดุอุปกรณ์	✓			

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
- การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ	✓			
๓.๒ การจัดการการตลาด - การกำหนดทิศทางการตลาด - การหาความต้องการของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่างๆ ฯลฯ				
๔.คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความประณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ	✓			
๕.การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการขยาย อาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก	✓			

หัวเรื่อง

๑. ช่องทางการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการขยายอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

๒. ศึกษาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ

๓. กำหนดวิธีการและขั้นตอนการขยายอาชีพโดยพิจารณาความเป็นไปได้ของการขยายอาชีพ พร้อมทั้งให้เหตุผลในการขยายอาชีพที่เลือก

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑.ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ - การลงทุน - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - การบรรจุหีบห่อ - การแปรรูป - ผลกระทบต่อชุมชน และสภาพแวดล้อม - ความรู้ความ สามารถ ฯลฯ ๓.การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการขยายอาชีพพร้อมให้ เหตุผล	✓	✓		
	✓			

หัวเรื่อง

๑. การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑.ตัดสินใจเลือกขยายอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
๑.การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ - ความพร้อม - ความต้องการของตลาด - ความรู้ ทักษะและเทคนิคต่างๆ - ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - สถานที่ - แรงงาน - เงินทุน ฯลฯ	✓			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การงานอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายความสำคัญและความจำเป็นในการขยายอาชีพ 2.อธิบายคุณธรรมจริยธรรม ในการขยายอาชีพ	1.ความสำคัญ และความจำเป็นในการขยายอาชีพ 2.การขยายกระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชนสังคม ประเทศ และโลก 2.1 การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นในการขยายอาชีพ และสรุปเนื้อหาและปรี้นเย็บมูมนำมาส่งครูในวันพบกลุ่ม 2.ให้ผู้เรียน เขียนอธิบายเรื่องการขยายกระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชนสังคม ประเทศ และโลกตามขั้นตอน 2.1 การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ ลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้แล้วนำมาส่งครูผู้สอนในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การงานอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายการจัดการในงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ ในการขยายอาชีพ 2.อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการ ขยายอาชีพ 3.อธิบายการ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมใน การขยายอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก	1.การจัดการการตลาด - การกำหนดทิศทางการตลาด - การหาความต้องการของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่างๆ ฯลฯ 2.คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความประณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ 3.การอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมในการขยายอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก	๑.ให้ผู้เรียนค้นคว้าการจัดการในงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำ มาวิเคราะห์ในการขยายอาชีพ และอธิบายเนื้อหาโดยสรุปลงในสมุดบันทึก การเรียนรู้ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม ๒.ให้ผู้เรียน เขียนอธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการขยายอาชีพ โดยสรุป เนื้อหาลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ 2.1 ให้ผู้เรียนเขียน อธิบายการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการขยายอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลกและสรุป เนื้อหาลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้แล้วนำมา ส่งครูผู้สอนในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet ๔. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ช่องทางการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายการจัดการในงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ ในการขยายอาชีพ 2.อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการ ขยายอาชีพ 3.อธิบายการ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมใน การขยายอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก	1.การจัดการการตลาด - การกำหนดทิศทางการตลาด - การหาความต้องการของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่างๆ ฯลฯ 2.คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความประณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ 3.การอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมในการขยายอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าการจัดการในงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อ นำมาวิเคราะห์ในการขยายอาชีพ และอธิบายเนื้อหาโดยสรุปลงในสมุดบันทึก การเรียนรู้ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม 2.ให้ผู้เรียน เขียนอธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการขยายอาชีพ โดยสรุป เนื้อหาลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ 2.1 ให้ผู้เรียนเขียน อธิบายการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการขยายอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลกและสรุป เนื้อหาลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้แล้วนำมา ส่งครูผู้สอนในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

1. หัวเรื่อง การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.ตัดสินใจเลือกขยายอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง	1.การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ - ความพร้อม - ความต้องการของตลาด - ความรู้ ทักษะและเทคนิคต่างๆ - ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - สถานที่ - แรงงาน - เงินทุน - ฯลฯ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการตัดสินใจเลือกขยายอาชีพได้เหมาะสมกับตนเองโดยมีข้อกำหนดคือ- ความพร้อม - ความต้องการของตลาด - ความรู้ ทักษะและเทคนิคต่างๆ - ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - สถานที่ - แรงงาน - เงินทุน - ฯลฯ โดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

ตารางการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายวิชาการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช ๓๑๐๐๓
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หน่วยกิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพ ให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

หัวเรื่อง : ๑. ศักยภาพธุรกิจ

ตัวชี้วัด :

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีความมั่นคง
๒. อธิบายความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพของธุรกิจ
๓. วิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจในระยะต่าง ๆ
๔. วิเคราะห์ธุรกิจตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ตามเส้นทางของเวลา

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑. ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพ	✓			
๒. ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ	✓			
๓. การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ		✓		
- ระยะเริ่มต้น				
- ระยะสร้างตัว				
- ระยะทรงตัว				
- ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น				
๔. วิเคราะห์ธุรกิจตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ตามเส้นทางของเวลา		✓		

หัวข้อ : ๒. การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด

ตัวชี้วัด : ๑. กำหนดทิศทางการตลาด

๒. กำหนดเป้าหมายการตลาด

๓. กำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย

๔. วิเคราะห์กลยุทธ์

๕. กำหนดกิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาด

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑. การกำหนดทิศทางการตลาด		✓		
๒. การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย		✓		
๓. กิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาด		✓		

หัวข้อ : ๓. การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ

ตัวชี้วัด : ๑. อธิบายการกำหนดคุณภาพผลผลิตหรือการบริการ

๒. สามารถวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ

๓. กำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการบริการ

๔. กำหนดแผนกิจกรรมการผลิต

๕. พัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการได้

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑. การกำหนดวิเคราะห์ทุนการผลิตหรือการบริการ		✓		
๒. การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการบริการ		✓		
๓. การกำหนดแผนกิจกรรมและพัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ		✓		

หัวเรื่อง : ๔. การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก

ตัวชี้วัด : ๑.อธิบายความจำเป็น และคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก

๒.อธิบายการแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างแท้จริง

๓.อธิบายการสร้างรูปลักษณ์ คุณภาพสินค้าใหม่

๔.อธิบายการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑.การแทรกความนิยมการสร้างรูปลักษณ์คุณภาพสินค้าใหม่ เข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภค		✓		
๒.การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง เข้มแข็ง ยั่งยืน (พออยู่ พอ กิน มีรายได้ มีการออม และมีทุนในการขยายอาชีพ)		✓		

หัวเรื่อง : ๕. โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ตัวชี้วัด : ๑. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนการตลาดและการผลิตหรือการบริการ

๒. เขียนโครงการการพัฒนาอาชีพได้

๓. ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการพัฒนาอาชีพ

๔. ปรับปรุงโครงการพัฒนาอาชีพ

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนการตลาดและการ ผลิตหรือการบริการ		✓		
๒. การเขียนโครงการการพัฒนาอาชีพและตรวจสอบความ เป็นไปได้ของโครงการและการปรับปรุงโครงการพัฒนาอาชีพ		✓		

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สาระความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย
 วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รหัสวิชา อช ๓๑๐๐๑
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีความมั่นคง ๒. ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ	๑. ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพ ๒. อธิบายความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ ศักยภาพของธุรกิจ	๑.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพ ๒.ความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพของธุรกิจ ๓.สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน/สมุดบันทึก ๓.นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่ยัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.ห้องสมุด ๒.อินเทอร์เน็ต ๓.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ ๔.กศน.ตำบล	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003
จำนวน 2 หน่วยกิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

รู้ เข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่าความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สากล และสามารถวิพากษ์วิจารณ์ ได้อย่างเหมาะสม

หัวเรื่อง 1. ทัศนศิลป์สากล

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของงานทัศนศิลป์สากลในด้านต่าง ๆ ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับความซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์สากล
3. อธิบายกระบวนการวิพากษ์ วิจารณ์ งานทัศนศิลป์สากลด้านต่าง ๆ
4. สามารถจินตนาการ และอธิบายวิธีการสร้างสรรค์ความงามจากธรรมชาติให้ออกมาเป็นความงามทางทัศนศิลป์สากล
5. อธิบายวิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของงาน ทัศนศิลป์ สากล ในเรื่องของความงาม ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัตถุ วัสดุ สิ่งของต่าง ๆ เข้ามาประดับ เสริมแต่งร่างกายที่อยู่อาศัย ตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. การนำเสนอ ถ่ายทอด ความรู้ วิพากษ์วิจารณ์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุของงานทัศนศิลป์สากล
7. อธิบายคุณค่าของความซาบซึ้ง ความรักและความห่วงใยทางวัฒนธรรม ประเพณีของโบราณสถานโบราณวัตถุของสากลทั่วโลก
8. นำเสนอถ่ายทอดความรู้ วิเคราะห์ วิพากษ์ – วิจารณ์ วัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุ ของสากลได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		ง่าย (ศึกษาด้วย ตนเอง)	เนื้อหาที่ นำมา บูรณาการ	ยากมาก (สอนเสริม)	
1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของงานทัศนศิลป์สากลในด้านต่าง ๆ ได้	1. ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของทัศนศิลป์สากลในด้าน - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์	✓			
2. อธิบายเกี่ยวกับความซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์สากล					
3. อธิบายกระบวนการวิพากษ์ วิจารณ์ งานทัศนศิลป์สากลด้านต่าง ๆ	2. จุด เส้น สี แสง –เงา รูปร่างและรูปทรง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและมีทัศนคติที่ดีกับงานทัศนศิลป์	✓			
4. สามารถจินตนาการ และอธิบายวิธีการสร้างสรรค์ความงามจากธรรมชาติให้ออกมาเป็นความงามทางทัศนศิลป์สากล	3. การวิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ของสากล		✓		
5. อธิบายวิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า	4. ความงามทางทัศนศิลป์ของสากล ที่เกิดจากการสร้างสรรค์ด้วยจุด เส้น สี แสง –เงา รูปร่าง และรูปทรงของวัตถุจาก	✓			

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		ง่าย (ศึกษาดด้วย ตนเอง)	เนื้อหาที่ นำมา บูรณาการ	ยากมาก (สอนเสริม)	
ของงาน ทัศนศิลป์ สากล ใน เรื่องของความงาม ที่เกิดจาก ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัตถุ วัสดุ สิ่งของต่าง ๆ เข้ามาประดับ เสริมแต่งร่างกาย ที่อยู่อาศัย ตกแต่งสถานที่ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 6. การนำเสนอ ถ่ายทอด ความรู้ วิพากษ์วิจารณ์ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุ ของงานทัศนศิลป์สากล 7.อธิบายคุณค่าของความ ซาบซึ้ง ความรักและความหวัง แหนทางวัฒนธรรม ประเพณี ของโบราณสถานโบราณวัตถุ ของสากลทั่วโลก 8.นำเสนอถ่ายทอดความรู้ วิเคราะห์ วิพากษ์ – วิจารณ์ วัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุ ของ สากลได้	ธรรมชาติ 5. ความคิดสร้างสรรค์ ความสวยงาม ความเหมาะสม ความพอดีของการนำวัตถุ วัสดุสิ่งของต่างๆ มาประดับตกแต่งร่างกาย ที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อม ทั่ว ๆ ไป 6.การศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิด สร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงาน ทัศนศิลป์สากล 7.ความสำคัญ ความดี ความงาม ของ วัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงาม ของจิตรกรรมฝาผนัง โบสถ์ วิหาร พระราชวัง ยุคสมัยต่าง ๆ ทั่วโลก 8.การนำเสนอ และการวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถานและโบราณวัตถุของ สากล	✓ ✓ ✓	✓		

หัวเรื่อง ๒. ดนตรีสากล

ตัวชี้วัด

- 1.อธิบายประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่างๆ ได้
- 2.อธิบาย รูปแบบและเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่างๆ ได้
- 3.อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ได้
4. อธิบายถึงคุณค่าและความไพเราะของเพลงสากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เพลงสากล
5. อธิบายประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากลได้
- 6.อธิบายถึงคุณค่าของความรัก และความห่วงใย พร้อมยกตัวอย่างตลอดจนร่วมสืบสานกระบวนการถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางดนตรีสากลได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1.อธิบายประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่างๆ ได้	1.ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ	✓			
2.อธิบาย รูปแบบและเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่างๆ ได้	2.รูปแบบของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ และเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท	✓			
3.อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ได้	3. คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์	✓			
4. อธิบายถึงคุณค่าและความไพเราะของเพลงสากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เพลงสากล	4. คุณค่าของความไพเราะ ของเพลง สากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์	✓			
5. อธิบายประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากลได้	5. ประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากล	✓			
6.อธิบายถึงคุณค่าของความรัก และความห่วงใย พร้อมยกตัวอย่างตลอดจนร่วมสืบสานกระบวนการถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางดนตรีสากลได้	6. เห็นคุณค่าและเกิดความห่วงใย ภูมิปัญญาทางดนตรีสากล	✓			

หัวเรื่อง 3. นาฏศิลป์สากล

ตัวชี้วัด

- 1.อธิบายรูปแบบ ประเภท และโอกาสในการแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลทั่วโลกได้
- 2.อธิบายประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครสากลประเภทต่าง ๆ ได้
- 3.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากล กับการพัฒนาสังคมได้
- 4.สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ การแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างเหมาะสมได้
- 5.อธิบายการนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์มาประเมินคุณค่าการละครและเชื่อมโยงความหมายกับชีวิตและสังคมได้ เลือกชมการแสดง เพื่อสร้างความสุขและเกิดประโยชน์ต่อตนเองได้
- 6.อธิบายคุณค่า ความสำคัญของนาฏศิลป์และการละครสากลมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสากล กับการพัฒนาสังคมได้
- 7.อธิบายประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของการลีลาศมาตรฐานได้
- 8.อธิบาย คุณค่าและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของลีลาศมาตรฐานที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม
- 9.ระบุคุณค่าและความสัมพันธ์ของท่าลีลาศ มาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบกับเพลงอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และในชีวิตประจำวันของแต่ละภูมิภาคทั่วโลก

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1.อธิบายรูปแบบ ประเภท และโอกาสในการแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลทั่วโลกได้	1.การแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลในรูปแบบและโอกาสต่าง ๆ	✓			
2.อธิบายประวัติ ความเป็นมา และวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครสากลประเภทต่าง ๆ ได้	2.ประวัติ ความเป็นมา และวิวัฒนาการการแสดงทางนาฏศิลป์และการละครสากลประเภทต่างๆ	✓			
3.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากล กับการพัฒนาสังคมได้	3.ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากลกับบทบาททางสังคมในการพัฒนาสังคม	✓			
4.สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างเหมาะสมได้	4.การเลือกใช้และผสมผสานองค์ประกอบและพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์และการละครสากล	✓			
5.อธิบายการนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์มา	5.การใช้ความรู้และความเข้าใจและประสบการณ์ประเมินคุณค่าการละครวิธีการเลือกชม การแสดงนาฏศิลป์และการละครของสากล เพื่อสร้างความสุขและเกิด	✓			

ประเมินคุณค่าการละครและเชื่อมโยงความหมายกับชีวิตและสังคมได้ เลือกชมการแสดง เพื่อสร้างความสุขและเกิดประโยชน์ต่อตนเองได้ 6.อธิบายคุณค่า ความสำคัญของนาฏศิลป์และการละคร สาขาลมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสากล กับการพัฒนาสังคมได้ 7.อธิบายประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของการลิลาศมาตรฐานได้ 8.อธิบาย คุณค่าและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของลิลาศมาตรฐานที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม 9.ระบุคุณค่าและความสัมพันธ์ของทำลิลาศ มาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบกับเพลงอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และในชีวิตประจำวันของแต่ละภูมิภาคทั่วโลก	ประโยชน์ต่อตนเอง 6.คุณค่าของนาฏศิลป์และการละครสากลที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญา สาขาลและการพัฒนาสังคม 7.ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของลิลาศสากลต่างๆทั่วโลก 8.คุณค่าและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับ การวิวัฒนาการของการลิลาศมาตรฐานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม 9.การนำทำลิลาศมาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบเพลงอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ โดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในภูมิภาค	✓ ✓ ✓ ✓			
---	---	-------------------------------------	--	--	--

หัวเรื่อง 4. การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

- 1.อธิบายประเภทและลักษณะของอาชีพด้านกาออกแบบตกแต่งที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกายได้
- 2.สามารถประยุกต์และเลือกใช้ทักษะการออกแบบงานศิลปะและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามแนวทางอาชีพ
- 3.อธิบายถึงคุณสมบัติของผู้ที่จะประกอบอาชีพด้านการออกแบบตกแต่งที่อยู่อาศัย และการแต่งกาย

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1.อธิบายประเภทและลักษณะของอาชีพด้านกาออกแบบตกแต่งที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกายได้	1.ประเภทและลักษณะเฉพาะของอาชีพการออกแบบด้าน - การออกแบบตกแต่ง - การออกแบบเครื่องเฟอร์นิเจอร์ - การออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น	✓			
2.สามารถประยุกต์และเลือกใช้ทักษะการออกแบบงานศิลปะและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามแนวทางอาชีพ	2.สภาพการจ้าง การทำงานแต่ละสาขาอาชีพด้านการออกแบบ	✓			
3.อธิบายถึงคุณสมบัติของผู้ที่จะประกอบอาชีพด้านการออกแบบตกแต่งที่อยู่อาศัย และการแต่งกาย	3.คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพด้านการออกแบบตกแต่งเครื่องเฟอร์นิเจอร์และเสื้อผ้าแฟชั่น	✓			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ทศนศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความ เป็นมาของงานทัศนศิลป์ สากลในด้านต่าง ๆ ได้	1. ความหมาย ความสำคัญ และความ เป็นมาของ ทัศนศิลป์สากลในด้าน - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและความ เป็นมาของ ทัศนศิลป์สากลในด้าน - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามารวมในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ทศนศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายเกี่ยวกับความซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์สากล	1.จุด เส้น สี แสง – เงา รูปร่างและรูปทรง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและมีทัศนคติที่ดีกับงานทัศนศิลป์	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าทัศนศิลป์สากลเรื่องจุด เส้น สี แสง – เงา รูปร่างและรูปทรง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและมีทัศนคติที่ดีกับงานทัศนศิลป์ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานำในวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet ๔. กศน.ตำบล	
วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	๑. อธิบายกระบวนการ วิพากษ์ วิเคราะห์ งานทัศนศิลป์สากลด้านต่าง ๆ	๑. การวิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ของสากล	๑.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการวิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ของสากล ๒.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก ๔.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานำในวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องสมุด ๒. หนังสือแบบเรียน ๓. internet ๔. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)
 สารทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข31003
 ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง ทศนศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.สามารถจินตนาการและอธิบายวิธีการสร้างสรรค์ความงามจากธรรมชาติให้ออกมาเป็นความงามทางทัศนศิลป์สากล	1. ความงามทางทัศนศิลป์ของสากล ที่เกิดจากการสร้างสรรค์ด้วยจุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง และรูปทรงของวัตถุจากธรรมชาติ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องความงามทางทัศนศิลป์ของสากล ที่เกิดจากการสร้างสรรค์ด้วยจุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง และรูปทรงของวัตถุจากธรรมชาติ 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. การนำเสนอถ่ายทอด ความรู้ วิพากษ์วิจารณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุของงานทัศนศิลป์สากล	1.การศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากล	1.ให้ผู้เรียนศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากล 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรด.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ทศนศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายคุณค่าของ ความซาบซึ้ง ความรัก และความห่วงใยทาง วัฒนธรรม ประเพณี ของโบราณสถาน โบราณวัตถุของสากล ทั่วโลก	1. ความสำคัญ ความดี ความงาม ของวัฒนธรรม ประเพณี และความ สวยงามของจิตรกรรมฝา ผนัง โบสถ์ วิหาร พระราชวัง ยุคสมัยต่าง ๆ ทั่วโลก	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่อง ความสำคัญ ความดี ความงาม ของวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงามของจิตรกรรม ฝาผนัง โบสถ์ วิหารพระราชวัง ยุคสมัย ต่าง ๆ ทั่วโลก 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ดนตรีสากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่างๆ ได้	1.ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่อง ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ดนตรีสากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบาย รูปแบบและเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่างๆ ได้	1.รูปแบบของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ และเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้ารูปแบบของเครื่องดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ และเทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ดนตรีสากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากล และสามารถวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ได้	1. คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากล และสามารถวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่อง คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากล และสามารถวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ดนตรีสากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากลได้	1. ประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากล	1.ให้ผู้เรียนศึกษาประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากล 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ดนตรีสากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายถึงคุณค่าของความรัก และความหวงแหน พร้อมยกตัวอย่างตลอดจนร่วมสืบสานกระบวนการถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางดนตรีสากลได้	1. เห็นคุณค่าและเกิดความหวงแหน ภูมิปัญญาทางดนตรีสากล	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องเห็นคุณค่าและเกิดความหวงแหน ภูมิปัญญาทางดนตรีสากล 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรด.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายรูปแบบประเภท และโอกาสในการแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลทั่วโลกได้	1. การแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลในรูปแบบและโอกาสต่าง ๆ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องการแสดงนาฏศิลป์และการละครสากลในรูปแบบและโอกาสต่าง ๆ 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายประวัติ ความเป็นมาและ วิวัฒนาการของ นาฏศิลป์และการ ละครสากลประเภท ต่าง ๆ ได้	1. ประวัติ ความเป็นมา และ วิวัฒนาการการแสดงทาง นาฏศิลป์และการละคร สากลประเภทต่างๆ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาประวัติ ความเป็นมา และวิวัฒนาการการแสดงทางนาฏศิลป์ และการละครสากลประเภทต่างๆ 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากลกับการพัฒนาสังคมได้	1. ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากลกับบทบาททางสังคมในการพัฒนาสังคม	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครสากลกับบทบาททางสังคมในการพัฒนาสังคม 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 5. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ การแสดง นาฏศิลป์และการละครสากลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างเหมาะสมได้	1. การเลือกใช้และผสมผสานองค์ประกอบและพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์และการละครสากล	1.ให้ผู้เรียนเลือกใช้และผสมผสานองค์ประกอบและพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์และการละครสากล 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายการนำความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์มาประเมินคุณค่าการละครและเชื่อมโยงความหมายกับชีวิตและสังคมได้ เลือกชมการแสดง เพื่อสร้างความสุขและเกิดประโยชน์ต่อตนเองได้	1. การใช้ความรู้และความเข้าใจและประสบการณ์ประเมินคุณค่าการละคร วิธีการเลือกชม การแสดงนาฏศิลป์และการละครของสากล เพื่อสร้างความสุขและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง	1.ให้ผู้เรียนใช้ความรู้และความเข้าใจและประสบการณ์ประเมินคุณค่าการละคร วิธีการเลือกชม การแสดงนาฏศิลป์และการละครของสากล เพื่อสร้างความสุขและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายคุณค่า ความสำคัญของ นาฏศิลป์และการ ละครสาขามรดกทาง วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาสากล กับการ พัฒนาสังคมได้	1. คุณค่าของนาฏศิลป์ และการละครสากลที่ เกี่ยวข้องกับมรดกทาง วัฒนธรรมภูมิปัญญา สากลและการพัฒนาสังคม	1.ให้ผู้เรียนศึกษาคุณค่าของนาฏศิลป์และ การละครสากลที่เกี่ยวข้องกับมรดกทาง วัฒนธรรมภูมิปัญญา สาขาสากลและการพัฒนา สังคม 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายประวัติความเป็นมา และ วิวัฒนาการของการ ลีลาศมาตรฐานได้	1. ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของลีลาศสากล ต่างๆทั่วโลก	1.ให้ผู้เรียนศึกษาประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของลีลาศสากลต่างๆทั่วโลก 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 5. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบาย คุณค่าและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณีที่ เกี่ยวข้องกับ วิวัฒนาการของลีลาศ มาตรฐานที่เกี่ยวกับ มรดกทางวัฒนธรรม	1.คุณค่าและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับการ วิวัฒนาการของการลีลาศ มาตรฐานที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องคุณค่าและ ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี ที่ เกี่ยวข้องกับการวิวัฒนาการของการลีลาศ มาตรฐานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์สากล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.ระบุดนตรีและ ความสัมพันธ์ของท่า ลีลาศ มาตรฐานไป ประยุกต์ใช้ประกอบ กับเพลงอื่น ๆ เพื่อให้ สอดคล้องกับ วัฒนธรรม ประเพณี และในชีวิตประจำวัน ของแต่ละภูมิภาคทั่ว โลก	1.การนำท่าลีลาศมาตรฐานไป ประยุกต์ใช้ประกอบเพลงอื่น ๆ เพื่อ นำไปใช้ โดยให้สอดคล้องกับ วัฒนธรรมในภูมิภาค	1.ให้ผู้เรียนศึกษาการนำท่าลีลาศ มาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบเพลงอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ โดยให้สอดคล้องกับ วัฒนธรรมในภูมิภาค 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายประเภทและลักษณะของอาชีพด้านการออกแบบตกแต่งที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกายได้	1. ประเภทและลักษณะเฉพาะของอาชีพการออกแบบด้าน - การออกแบบตกแต่ง - การออกแบบเครื่องเฟอร์นิเจอร์ - การออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น	1.ให้ผู้เรียนศึกษาประเภทและลักษณะเฉพาะของอาชีพการออกแบบด้าน - การออกแบบตกแต่ง - การออกแบบเครื่องเฟอร์นิเจอร์ - การออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรด.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.สามารถประยุกต์และเลือกใช้ทักษะการออกแบบงานศิลปะและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามแนวทางอาชีพ	1. สภาพการจ้าง การทำงานแต่ละสาขาอาชีพด้านการออกแบบ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาสภาพการจ้าง การทำงานแต่ละสาขาอาชีพด้านการออกแบบ 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรด.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายถึงคุณสมบัติของผู้ที่จะประกอบอาชีพด้านการออกแบบ ตกแต่งที่อยู่อาศัย และการแต่งกาย	1.คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพด้านการออกแบบ ตกแต่งเครื่องเฟอร์นิเจอร์ และเสื้อผ้าแฟชั่น	1.ให้ผู้เรียนศึกษาคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพด้านการออกแบบตกแต่งเครื่องเฟอร์นิเจอร์และเสื้อผ้าแฟชั่น 2.ให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับ ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค 32035 จำนวน 3 หน่วยกิต

กศน.อำเภอศีร์ชบุรีนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครองในโลก และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
2. อธิบายความเป็นมาของชนชาติไทย
3. บอกพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทยกับการรวมชาติ
4. อธิบายความสำคัญของสถาบันศาสนา
5. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
6. อธิบายและยกตัวอย่างที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
7. บอกบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์
8. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์
9. อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์
10. ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่สนใจ
11. อธิบายพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
12. อธิบายคุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
13. วิเคราะห์คุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
14. เขียนบรรยายคุณค่าที่ได้รับจากการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย
15. อธิบายความหมายและความสำคัญของมรดกไทย
16. ยกตัวอย่างมรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างน้อย 3 เรื่อง
17. วิเคราะห์มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
18. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกไทย
19. ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
20. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
21. อภิปรายและนำเสนอเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย

หัวเรื่อง 1. ความภูมิใจในความเป็นชาติไทย

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
2. อธิบายความเป็นมาของชนชาติไทย
3. บอกพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทยกับการรวมชาติ
4. อธิบายความสำคัญของสถาบันศาสนา
5. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
6. อธิบายและยกตัวอย่างที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
7. บอกบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์

หัวเรื่อง 2. การประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่สนใจ

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>การประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</u> 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ 3. ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่สนใจ	<u>เรื่องที่ 1</u> ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ <u>เรื่องที่ 2</u> วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.1 การกำหนดหัวเรื่องที่จะศึกษา/การตั้งประเด็นที่จะศึกษา 2.2 การรวบรวมหลักฐาน/สืบค้นและรวบรวมข้อมูล 2.3 การประเมินค่าของหลักฐาน/การวิเคราะห์และตีความข้อมูลทางประวัติศาสตร์ 2.4 การวิเคราะห์สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูล 2.5 การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล <u>เรื่องที่ 3</u> ตัวอย่างการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	✓	✓		

หัวเรื่อง 3. บุญคุณของแผ่นดิน

ตัวชี้วัด

1. อธิบายพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
2. อธิบายคุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย
3. วิเคราะห์พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย
4. เขียนบรรยายคุณค่าที่ได้รับจากการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วย ตนเอง)	ปาน กลาง นำมา พบ กลุ่ม	ยาก มาก (สอน เสริม)	
บุญคุณของแผ่นดิน 1. อธิบาย พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ 2. อธิบายคุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย 3. วิเคราะห์พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย 4. เขียนบรรยายคุณค่าที่ได้รับจากการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย	<u>เรื่องที่ 1</u> พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ <u>เรื่องที่ 2</u> คุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญ 2.1 กรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาท 2.2 ท้าวสุรนารี 2.3 สมเด็จเจ้าพระยามหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) 2.4 กรมพระยาตำราจรรยา 2.5 กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ 2.6 พระยาอนุนานราชชน	✓ ✓			

หัวเรื่อง 4. มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของมรดกไทย
2. ยกตัวอย่างมรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างน้อย 3 เรื่อง
3. วิเคราะห์มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย
4. อธิบายความหมายความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกไทย
5. ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษาด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมาพบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์	เรื่องที่ 1 ความหมายและความสำคัญของมรดกไทย	✓			
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของมรดกไทย	เรื่องที่ 2 มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์		✓		
2. ยกตัวอย่างมรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างน้อย 3 เรื่อง	2.1 ด้านสถาปัตยกรรม				
3. วิเคราะห์มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย	2.2 ด้านประติมากรรม				
	2.3 ด้านจิตรกรรม				
	2.4 ด้านวรรณกรรม				
	2.5 ด้านดนตรี และนาฏศิลป์				
	2.6 ด้านประเพณี				
	2.7 ด้านการแต่งกายและอาหาร				
	2.8 ตัวอย่างการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์				
4. อธิบายความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกไทย	เรื่องที่ 3 มรดกไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย		✓		
5. ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย	เรื่องที่ 4 การอนุรักษ์มรดกไทย		✓		
	เรื่องที่ 5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย	✓			

หัวข้อ 5. การเปลี่ยนแปลงของชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์
ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย
2. อภิปรายและนำเสนอเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วย ตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
<u>การเปลี่ยนแปลงของ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์</u> 1. วิเคราะห์เหตุการณ์ สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย 2. อภิปรายและนำเสนอ เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อ การพัฒนาชาติไทย	เรื่องที่1. เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนา ชาติไทย 1.1 การสถาปนาอาณาจักร รัตนโกสินทร์ 1.2 สนธิสัญญาเบาว์ริง 1.3 การปฏิรูปการปกครองในสมัย รัชกาลที่ 5 1.4 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 1.5 ความเป็นชาติไทยสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม เรื่องที่2. ตัวอย่างการวิเคราะห์และ อภิปรายเหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อ การพัฒนาชาติไทย		✓		
			✓		

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค ๓๒๐๓๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวเรื่อง/ ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
		<u>ความภูมิใจใน ความเป็นชาติไทย</u> 1. อธิบาย ความหมาย และ ความสำคัญของ สถาบันหลักของ ชาติ 2. อธิบายความ เป็นมาของชน ชาติไทย 3. บอกพระปรีชา สามารถของ พระมหากษัตริย์ ไทยกับการรวม ชาติ 4. อธิบาย ความสำคัญของ สถาบันศาสนา	เรื่องที่1.สถาบันหลักของ ชาติ 1. ชาติ 1.1 ความหมาย ความสำคัญของชาติ 1.2 ความเป็นมาของชนชาติ ไทย 1.3 การรวมไทยเป็นปึกแผ่น 2. ศาสนา 2.1 ศาสนาพุทธ 2.2 ศาสนาคริสต์ 2.3 ศาสนาอิสลาม 2.4 ศาสนาซิกข์ 2.5 ศาสนาฮินดู 3. พระมหากษัตริย์ 3.1 องค์อุปถัมภ์ของศาสนา 3.2 การปกครอง 3.3 การเสียสละ 3.4 พระปรีชาสามารถ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหมายและ ความสำคัญเรื่องสถาบันหลักของชาติ ๒. สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก ๓. นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องสมุด ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. ภูมิปัญญา ชาวบ้าน/ผู้รู้ ๔. กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค ๓๒๐๓๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/ ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
		<u>การประยุกต์ใช้</u> <u>วิธีการทาง</u> <u>ประวัติศาสตร์</u> 1. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	<u>เรื่องที่ 1</u> ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ 1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ๒. สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก ๓. นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องสมุด ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. ภูมิปัญญา ชาวบ้าน/ผู้รู้ ๔. กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค ๓๒๐๓๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		<u>บุญคุณของแผ่นดิน</u> 1. อธิบายพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ 2. อธิบายคุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย 3. วิเคราะห์พระมหากษัตริย์ไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย 4. เขียนบรรยายคุณค่าที่ได้รับจากการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย	<u>เรื่องที่ 1</u> พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ <u>เรื่องที่ 2</u> คุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญ 2.1 กรมพระราชวังบวรมหาดสูรสิงหนาท 2.2 ท้าวสุรนารี 2.3 สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) 2.4 กรมพระยาดำรงราชานุภาพ 2.5 กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ 2.6 พระยาอนุนามราชชน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์และคุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญ 2. สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก 3. นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่ยึดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. อินเทอร์เน็ต 3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค ๓๒๐๓๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวเรื่อง/ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		<u>มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์</u> 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของมรดกไทย 5. ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย	<u>เรื่องที่ 1</u> ความหมายและความสำคัญของมรดกไทย <u>เรื่องที่ 5</u> การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของความสำคัญของมรดกไทยและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย 2. สรุปและจัดบันทึกในคู่มือผู้เรียน /สมุดบันทึก 3. นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการค้นคว้าในวันที่ยึดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. อินเทอร์เน็ต 3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4. กศน.ตำบล	

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้
รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค 32035 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หัวข้อเรื่อง

1. ลูกเสือกับการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. อธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ
2. อธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา
3. อภิปรายความเป็นพลเมืองดีในทัศนะคติของลูกเสือ
4. นำเสนอผลการสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมเพื่อพัฒนา

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1.สาระสำคัญของการลูกเสือ	✓			
1.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ				
1.2 หลักการสำคัญของการลูกเสือ				
2.ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา	✓			
2.1 การพัฒนาตนเอง				
2.2 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล				
2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม				
3.ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	✓			
3.1 ความหมายของพลเมืองดี				
3.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ	✓			
4. การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมเพื่อพัฒนา				
4.1 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม				
4.2 แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม				

หัวข้อ

2. การลูกเสือไทย

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายประวัติการลูกเสือไทย
2. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1.ประวัติการลูกเสือ 1.1 พระราชประวัติของสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค	✓			
2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2 การบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา	✓			

หัวข้อ

3. การลูกเสือโลก

ตัวชี้วัด

1. อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก
2. อธิบายความสำคัญองค์การลูกเสือโลก
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. ประวัติการลูกเสือไทย	✓			
2. องค์การลูกเสือโลก		✓		
3. ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก	✓			

หัวเรื่อง

4. คุณธรรมจริยธรรมของลูกเสือ

ตัวชี้วัด

- 1.อธิบายคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 2.อธิบายคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 3.ยกตัวอย่างการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	✓			
2. คุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	✓			
3. การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	✓			

หัวเรื่อง

6.ลูกเสือ กศน. กับ การพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความเป็นมา และ ความสำคัญของลูกเสือ กศน.
2. อธิบายลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา
3. ระบุบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
4. ระบุบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อ สถาบันหลักของชาติ

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. ลูกเสือ กศน.		✓		
1.1 ความเป็นมาของลูกเสือ กศน		✓		
1.2 ความสำคัญของลูกเสือ กศน.		✓		
2. ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา				
3. บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม		✓		
4. บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบัน หลัก ของชาติ				

หัวเรื่อง

7. ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสาและ การบริการ

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ
2. อธิบายหลักการของ จิตอาสา และการบริการ
3. ยกตัวอย่างกิจกรรม จิตอาสา และการให้บริการ ของลูกเสือ กศน.
4. นำเสนอผลการปฏิบัติตน ในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสาและ การให้บริการอย่างน้อย 4

กิจกรรม

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. จิตอาสา และการบริการ	✓			
1.1 ความหมายของจิตอาสา				
1.2 ความสำคัญของจิตอาสา				
1.3 ความหมายของการบริการ				
1.4 ความสำคัญของการบริการ				
2. หลักการของจิตอาสา และ การบริการ	✓			
2.1 หลักการของจิตอาสา				
2.2 ประเพณีของจิตอาสา				
2.3 หลักการของการบริการ				
2.4 ประเพณีของการบริการ				
3. กิจกรรมจิตอาสาและการ ให้บริการของลูกเสือ กศน	✓			
4. การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ	✓			

หัวเรื่อง

8. การเขียน โครงการเพื่อ พัฒนาชุมชนและ สังคม

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของโครงการ
2. จำแนกลักษณะของ โครงการ
3. ระบุองค์ประกอบของ โครงการ
4. อธิบายขั้นตอนการเขียน โครงการ
5. บอกขั้นตอนการ ดำเนินงานตามโครงการ
6. อภิปรายผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ และการเสนอผลการ ดำเนินงานต่อที่ประชุม

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและ สังคม 1.1 ความหมายของโครงการ 1.2 ความสำคัญของโครงการ 2. ลักษณะของโครงการ 3. องค์ประกอบของโครงการ 4. ขั้นตอนการเขียนโครงการ 5. การดำเนินการตามโครงการ 6. การสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการเพื่อเสนอ ต่อที่ประชุม		✓		

หัวเรื่อง

9. ทักษะลูกเสือ

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของแผนที่ - เข็มทิศ
2. อธิบายส่วนประกอบ ของเข็มทิศ
3. อธิบายวิธีการใช้ Google Map และ Google Earth
4. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของเงื่อนไข และการผูกแน่น
5. ผูกเงื่อนไขได้และ บอกชื่อเงื่อนไขอย่างน้อย 7 เงื่อนไข
6. สาธิตวิธีการผูกแน่น อย่างน้อย 2 วิธี

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง (นำมา พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. แผนที่ - เข็มทิศ		✓		
1.1 ความหมาย และความสำคัญ ของแผนที่				
1.2 ความหมาย และความสำคัญ ของเข็มทิศ				
2. การใช้แผนที่ – เข็มทิศ				
2.1 การใช้แผนที่				
2.2 การใช้เข็มทิศ				
3. การใช้ Google Map และ Google Earth	✓			
4. เงื่อนไขและการผูกแน่น	✓			
4.1 ความหมายของเงื่อนไข และการผูกแน่น				
4.2 ความสำคัญของเงื่อนไข และการผูกแน่น				
4.3 การผูกเงื่อนไขและการผูกแน่น				

หัวเรื่อง

10. ความปลอดภัยใน การเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ

ตัวชี้วัด

1. บอกความหมาย ความสำคัญของความ ปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ
2. บอกหลักการ วิธีการเฝ้าระวังเบื้องต้น ในการเข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ
3. อธิบายสถานการณ์หรือ โอกาสที่จะเกิดความ ไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ	✓			
1.1 ความหมายของความปลอดภัย ในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ				
1.2 ความสำคัญของความ ปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรม ลูกเสือ				
2. หลักการ วิธีการในการเฝ้าระวัง เบื้องต้น ในการเข้า ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ	✓			
3. การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยในการเข้า ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ	✓			
4. การปฏิบัติตนตามหลักความ ปลอดภัย	✓			

หัวเรื่อง

11. การปฐมพยาบาล

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของการปฐมพยาบาล
2. อธิบายและสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ อย่างน้อย 3 วิธี
3. อธิบายวิธีการวัด สัญญาณชีพ และการ ประเมินเบื้องต้น
4. สาธิตวิธีการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. การปฐมพยาบาล	✓			
1.1 ความหมายของการปฐมพยาบาล				
1.2 ความสำคัญของการปฐมพยาบาล				
1.3 หลักการของการปฐมพยาบาล				
2. วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่างๆ	✓			
3. การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น	✓			
4. วิธีการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน	✓			

หัวเรื่อง

12. การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมายของ การเดินทางไกล
2. อธิบายความหมายของ การอยู่ค่ายพักแรม
3. อธิบายการใช้เครื่องมือ สำหรับชีวิตชาวค่าย
4. อธิบายวิธีการจัดการ ค่ายพักแรม

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. การเดินทางไกล	✓			
1.1 ความหมายของการเดินทางไกล				
1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล				
1.3 หลักการของการเดินทางไกล				
1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับ การเดินทางไกล				
2. การอยู่ค่ายพักแรม	✓			
2.1 ความหมายของการอยู่ค่าย พักแรม				
2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่าย พักแรม				
2.3 หลักการของการอยู่ค่าย พักแรม				
3. ชีวิตชาวค่าย		✓		
3.1 เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่จำเป็น สำหรับชีวิตชาวค่าย				
3.2 การสร้างครัวชาวค่าย				
3.3 การสร้างเตาประเภทต่าง ๆ				
3.4 การประกอบอาหาร แบบชาวค่าย				
3.5 การกางเต็นท์ และการ เก็บเต็นท์ชนิดต่าง ๆ				
4. วิธีการจัดการค่ายพักแรม				
4.1 การวางแผนค่ายพักแรม	✓			
4.2 การสุขาภิบาลในค่ายพักแรม				

หัวเรื่อง

13. การฝึกปฏิบัติการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และ ชีวิตชาวค่าย

ตัวชี้วัด

1. วางแผนและปฏิบัติ กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย ทุกกิจกรรม
2. ใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับ ผู้อื่นในค่ายพักแรมได้อย่าง สนุกสนานและมีความสุข

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และ อุดมการณ์ลูกเสือ 2. กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม 3. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย 4. กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง 6. กิจกรรมนันทนาการและชุมนุม รอบกองไฟ 7. กิจกรรมนา เสนอผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือกับการพัฒนา

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบาย สาระสำคัญของ การลูกเสือ	1.สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ 1.2 หลักการสำคัญของการลูกเสือ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและ อธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ โดยหัวข้อคือ 1.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนา ลูกเสือ 1.2 หลักการสำคัญของการลูกเสือ โดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือกับการพัฒนา

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	- อธิบาย ความสำคัญของการ ลูกเสือกับการ พัฒนา	2.ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา 2.1 การพัฒนาตนเอง 2.2 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ความสำคัญของการลูกเสือกับการ พัฒนา 1.1 การพัฒนาตนเอง 1.2 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่าง บุคคล 1.3 การพัฒนาสัมพันธภาพภายใน ชุมชนและสังคม โดยสรุปลงในสมุด บันทึกการเรียนรู้ในนำมาส่งในวัน พบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือกับการพัฒนา

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	- อภิปรายความเป็นพลเมืองดีในทัศนคติของลูกเสือ	3.ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 3.1 ความหมายของพลเมืองดี 3.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ	1.ให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายความเป็นพลเมืองดีในทัศนคติของลูกเสือในหัวข้อ 1.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือโดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือกับการพัฒนา

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	- นำเสนอผล การสำรวจ ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนา	4. การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ สังคมเพื่อพัฒนา 4.1 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ สังคม 4.2 แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอผล การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมเพื่อพัฒนา 1.1 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม 1.2 แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม โดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การลูกเสือไทย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบาย ประวัติการ ลูกเสือไทย 2.อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือ แห่งชาติ	1.ประวัติการลูกเสือ 1.1. พระราชประวัติของสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว 1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค 2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2 การบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าและอธิบาย ประวัติการลูกเสือไทย 1.ประวัติการลูกเสือ 1.1 พระราชประวัติของสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค 2.ให้ผู้เรียนค้นคว้าและอธิบาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือ แห่งชาติ 2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2 การบริหารงานของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา โดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การลูกเสือโลก

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก 2. อธิบายความสำคัญองค์การลูกเสือโลก 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก	1. ประวัติการลูกเสือไทย 2. องค์การลูกเสือโลก 3. ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าอธิบายประวัติผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก 2.ให้ผู้เรียนค้นคว้าและอธิบายความสำคัญองค์การลูกเสือโลก 3.ให้ผู้เรียนค้นคว้าและอธิบายอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลกโดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมของลูกเสือ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 2.อธิบายคุณธรรมจริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 3.ยกตัวอย่างการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 4.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	1. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 2. คุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 3. การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าอธิบายคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 2.ให้ผู้เรียนค้นคว้าและอธิบายอธิบายคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 3.ให้ผู้เรียนค้นคว้ายกตัวอย่างการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 4.ให้ผู้เรียนค้นคว้าอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. อธิบายผลกระทบจากการขาดวินัยและขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. ยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 4. อธิบายระบบหมู่ลูกเสือ 5. อธิบายและยกตัวอย่างการพัฒนาภาวะผู้นำ -ผู้ตาม	1.วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย 1.1 ความหมายของวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย 1.2 ความสำคัญของวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 4. ระบบหมู่ลูกเสือ 5. การพัฒนาภาวะผู้นำ -ผู้ตาม	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าอธิบายความหมาย และความสำคัญของวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2.ให้ผู้เรียนอธิบายผลกระทบจากการขาดวินัยและขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3.ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยสรุปลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ในนำมาส่งในวันพบกลุ่ม	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 3. กศน.ตำบล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ อธิบายระบบหมู่ลูกเสือ อธิบายและยกตัวอย่าง การพัฒนาภาวะผู้นำ -ผู้ตาม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสาและ การบริการ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ 2. อธิบายหลักการของ จิตอาสา และการบริการ 3. ยกตัวอย่างกิจกรรม จิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน. 4. นำเสนอผลการปฏิบัติตน ในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสาและ การให้บริการอย่างน้อย 4 กิจกรรม	1. จิตอาสา และการบริการ 1.1 ความหมายของจิตอาสา 1.2 ความสำคัญของจิตอาสา 1.3 ความหมายของการบริการ 1.4 ความสำคัญของการบริการ 2. หลักการของจิตอาสา และ การบริการ 2.1 หลักการของจิตอาสา 2.2 ประเพณีของจิตอาสา 2.3 หลักการของการบริการ 2.4 ประเพณีของการบริการ 3. กิจกรรมจิตอาสาและการให้บริการของลูกเสือ กศน 4. การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสาและการให้บริการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ กศน.	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ค่าย ลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ทักษะลูกเสือ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายวิธีการใช้ Google Map และ Google Earth 2. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของเงื่อน เชือก และการผูกแน่น 3. ผูกเงื่อนเชือกได้และ บอกชื่อเงื่อนอย่างน้อย 7 เงื่อน 4. สาธิตวิธีการผูกแน่น อย่างน้อย 2 วิธี	3. การใช้ Google Map และ Google Earth 4. เงื่อนเชือกและการผูกแน่น 4.1 ความหมายของเงื่อนเชือก และการผูกแน่น 4.2 ความสำคัญของเงื่อนเชือก และการผูกแน่น 4.3 การผูกเงื่อนเชือกและ การผูกแน่น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ กศน.	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ค่าย ลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ความปลอดภัยใน การเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. บอกความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 2. บอกหลักการ วิธีการ ฝ่า ระวังเบื้องต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 3. อธิบายสถานการณ์ หรือ โอกาสที่จะเกิดความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	1. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 1.2 ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 2. หลักการ วิธีการในการฝ่า ระวัง เบื้องต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 3. การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 4. การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ กศน.	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ค่าย ลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรด.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การปฐมพยาบาล

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของการปฐม พยาบาล 2. อธิบายและสาธิต วิธีการ ปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ อย่างน้อย 3 วิธี 3. อธิบายวิธีการวัด สัญญาณชีพ และการ ประเมินเบื้องต้น 4. สาธิตวิธีการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน	1. การปฐมพยาบาล 1.1. ความหมายของการ ปฐม พยาบาล 1.2 ความสำคัญของการ ปฐม พยาบาล 1.3 หลักการของการ ปฐมพยาบาล 2. วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่างๆ 3.. การวัดสัญญาณชีพและการ ประเมินเบื้องต้น 4. วิธีการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ กศน.	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ค่าย ลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมายของการเดินทางไกล 2. อธิบายความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 3. อธิบายวิธีการจัดการค่ายพักแรม	1. การเดินทางไกล 1.1 ความหมายของการเดินทางไกล 1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล 1.3 หลักการของการเดินทางไกล 1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล 2. การอยู่ค่ายพักแรม 2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม 2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม 3. วิธีการจัดการค่ายพักแรม 3.1 การวางผังค่ายพักแรม 3.2 การสุขาภิบาลในค่ายพักแรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ กศน.	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. สค ๓๒๐๓๕

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การฝึกปฏิบัติการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และ ชีวิตชาวค่าย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. วางแผนและปฏิบัติ กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิต ชาวค่าย ทุกกิจกรรม 2. ใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับ ผู้อื่นในค่ายพักแรมได้ อย่าง สนุกสนานและมี ความสุข	1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และ อุดมการณ์ลูกเสือ 2. กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม 3. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย 4. กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง 6. กิจกรรมนันทนาการและชุมนุม รอบกองไฟ 7. กิจกรรมนา เสนอผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ กศน.	1. ห้องสมุด 2. หนังสือ แบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ค่าย ลูกเสือ

ตารางการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายวิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต ทช 32005
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

สุขภาพและสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กัน บุคคลจะมีสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดีได้นั้น นอกจากต้องมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีวิธีการป้องกันโรคที่ถูกต้องเหมาะสมแล้ว การอาศัยอยู่ในสภาพที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดียังเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ และปัญหามลพิษที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนเรา โดยสรุปแล้วสิ่งแวดล้อมถือว่ามีอิทธิพลต่อสุขภาพของมนุษย์เป็นอย่างมาก

หัวเรื่อง : 1. สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด : วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการป้องกันโรคการสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัวและชุมชน

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1.1 สภาพแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ	✓			
1.2 วิธีจัดสภาพแวดล้อมของครอบครัว และชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	✓			

หัวเรื่อง : 2.การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด : ประเมินสุขภาพส่วนบุคคลเพื่อกำหนดกลวิธีลดความเสี่ยงและนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองชุมชนและสังคม

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 ความหมายและความสำคัญ ของการมีสุขภาพดี 2 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันการส่งเสริม การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ 3 แนะนำวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีขั้นตอนที่ถูกต้อง การบริโภคอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการและหลักอนามัย การใชยาอย่างถูกต้อง	✓ ✓	✓		

หัวเรื่อง : 3 สุขภาพผู้บริโภค

ตัวชี้วัด : อธิบายเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 การเลือกไขภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ 2 ข้อมูลข่าวสาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ 3 สิทธิผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓	✓		

หัวเรื่อง : 4 การบริหารจัดการชีวิตเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด : วางแผนชีวิต ตรวจสอบและ ประเมินภาวะปรับพฤติกรรม เพื่อการมีสุขภาพที่ดี

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 การวางแผนชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี		✓		
2 การตรวจสอบและประเมินภาวะสุขภาพ และการปรับพฤติกรรมสุขภาพ		✓		

หัวเรื่อง : 5 การสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ

ตัวชี้วัด :

1. การเลือกใช้อข้อมูล ขาวสารทางดานสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายหลักการและวิธีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศด้านสุขภาพความปลอดภัย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 แหล่งข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ	✓			
2 วิธีแสวงหาและวิธีเลือกใช้อข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ	✓			

หัวข้อเรื่อง : 6 การมีสติ

ตัวชี้วัด :

บอกวิธีการฝึกสติประโยชน์และประเมินระดับของการมีสติ

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 วิธีการฝึกสติแบบต่าง ๆ	✓			
2 การประเมินระดับของการมีสติ	✓			

หัวข้อเรื่อง : 7 การพักผ่อนและนันทนาการ

ตัวชี้วัด : วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการป้องกันโรคการสร้างความเสริมสุขภาพของครอบครัวและชุมชน

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 ความหมายความสำคัญของการพักผ่อนการใช้เวลาว่างและ กิจกรรมนันทนาการ	✓			
2 แหล่งบริการนันทนาการ	✓			

หัวข้อเรื่อง : 8 การทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด : ประเมินสร้างเสริมและดำรงสมรรถภาพทางกายและทางจิตตามหลักการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 หลักและวิธีการเสริมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ	✓			
2 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	✓			

หัวเรื่อง : 9 ความปลอดภัยในชีวิต

ตัวชี้วัด : ประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพและแสวงหาแนวทางป้องกันอันตรายเพื่อความปลอดภัยในชีวิต

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 ปจจัยเสี่ยงในการดำรงชีวิต		✓		
2 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์		✓		
3 อุบัติเหตุ		✓		

หัวเรื่อง : 10 การป้องกันหลักเลียงและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ

ตัวชี้วัด : แสดงทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดสถานการณ์คับขันและการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง

รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
	ง่าย (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	ยากมาก (สอน เสริม)	
1 การปฐมพยาบาลและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ		✓		

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สาระความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย
 วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช 32005
 ภาคเรียนที่ 1/2563 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการป้องกันโรคการสรางเสริมสุขภาพของครอบครัวและชุมชน	1 สภาพแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ 2 วิธีจัดสภาพแวดล้อมของครอบครัว และชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - สภาพแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ - วิธีจัดสภาพแวดล้อมของครอบครัว และชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 2.สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน/สมุดบันทึกการเรียนรู้	1.ห้องสมุด 2.อินเทอร์เน็ต 3.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4.กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สาระความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย
 วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช 32005
 ภาคเรียนที่ 1/2563 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. ประเมินสุขภาพส่วนบุคคล เพื่อกำหนดกลวิธีลดความเสี่ยง และนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองชุมชนและสังคม	1 ความหมายและความสำคัญ ของการมีสุขภาพดี 2 หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันการส่งเสริมการรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - ความหมายและความสำคัญของการมีสุขภาพดี - หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันการส่งเสริมการรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ 2.สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน/สมุดบันทึก	1.ห้องสมุด 2.อินเทอร์เน็ต 3.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4.กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สารความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย
 วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช 32005
 ภาคเรียนที่ 1/2563 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายเกี่ยวกับสุขภาพผู้ บริโภค	1 ข้อมูลข่าวสาร ผลิตภัณฑ์ และบริการสุขภาพ 2 สิทธิผู้บริโภคและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - ข้อมูลข่าวสาร ผลิตภัณฑ์ และ บริการสุขภาพ - สิทธิผู้บริโภคและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง 2.สรุปและจดบันทึกในคู่มือ ผู้เรียน/สมุดบันทึกการเรียนรู้	1.ห้องสมุด 2.อินเทอร์เน็ต 3.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4.กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สาระความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย
 วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช 32005
 ภาคเรียนที่ 1/25๖3 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. การเลือกใช้อุปกรณ์ ขาวสาร ทางด้านสุขภาพได้อย่างถูก ต้อง 2. อธิบายหลักการและวิธีการ นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศด้านสุขภาพความ ปลอดภัยการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา	1 แหล่งข้อมูลสารสนเทศ ด้านสุขภาพ 2 วิธีแสวงหาและวิธีเลือกใช้อุป ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ ด้านสุขภาพ - วิธีแสวงหาและวิธีเลือกใช้อุป มูลสารสนเทศด้านสุขภาพ 2.สรุปและจัดบันทึกในคู่มือ ผู้เรียน/สมุดบันทึกการเรียนรู้	1.ห้องสมุด 2.อินเทอร์เน็ต 3.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4.กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สาระความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย

วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช 32005

ภาคเรียนที่ 1/2563 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. บอกวิธีการฝกสติประโยชน์ และประเมินระดับของการมีสติ	1 วิธีการฝกสติแบบต่าง ๆ 2 การประเมินระดับของการมี สติ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - วิธีการฝกสติแบบต่าง ๆ - การประเมินระดับของการมีสติ 2.สรุปและจดบันทึกในคู่มือ ผู้เรียน/สมุดบันทึกการเรียนรู้	1.ห้องสมุด 2.อินเทอร์เน็ต 3.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4.กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สาระความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย
 วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช 32005
 ภาคเรียนที่ 1/25๖3 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการป้องกันโรคการสร้างความเสริมสุขภาพของครอบครัวและชุมชน	1 ความหมายความสำคัญของการพักผ่อนการใช้เวลาว่างและกิจกรรมนันทนาการ 2 แหล่งบริการนันทนาการ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - ความหมายความสำคัญของการพักผ่อนการใช้เวลาว่างและกิจกรรมนันทนาการ - แหล่งบริการนันทนาการ 2.สรุปและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียน/สมุดบันทึกการเรียนรู้	1.ห้องสมุด 2.อินเทอร์เน็ต 3.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4.กศน.ตำบล	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) สารความรู้พื้นฐานระดับม.ปลาย
 วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช 32005
 ภาคเรียนที่ 1/2563 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. ประเมินสร้างเสริมและดำรง สมรรถภาพทางกายและทางจิต ตามหลักการสร้างเสริมมรรถ ภาพเพื่อสุขภาพ	1 หลักและวิธีการเสริมสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ 2 การทดสอบและประเมิน สมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - หลักและวิธีการเสริมสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - การทดสอบและประเมิน สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 2.สรุปและจดบันทึกในคู่มือ ผู้เรียน/สมุดบันทึกการเรียนรู้	1.ห้องสมุด 2.อินเทอร์เน็ต 3.ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ผู้รู้ 4.กศน.ตำบล	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สารทักษะการประกอบอาชีพ

รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001 จำนวน 3 หน่วยกิต

กศน.อำเภอศีร์ชบุรีนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพ ให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้ พอเพียงต่อการดำรงชีวิต มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

หัวเรื่อง ๑. วิเคราะห์แผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์เหตุผลของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ
2. วิเคราะห์เป้าหมายของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ
3. วิเคราะห์วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ
4. วิเคราะห์วิธีการและขั้นตอนของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. วิเคราะห์เหตุผลของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1. ความสัมพันธ์ของเหตุผลของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	✓			
2. วิเคราะห์เป้าหมายของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	2. ความสัมพันธ์ของเป้าหมายของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออม และมีทุนในการขยายอาชีพ	✓			
3. วิเคราะห์วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	3. ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	✓			
4. วิเคราะห์วิธีการและขั้นตอนของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	4. ความสัมพันธ์ของวิธีการและขั้นตอนของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	✓			

หัวเรื่อง 2. การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ทบทวนระบุมุมความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ
2. จัดลำดับความสำคัญจำเป็นของความรู้ที่ใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ
3. ตัดสินใจเลือกความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ
4. ระบุมุมความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพได้
5. แสวงหาความรู้จัดเป็นระบบสารสนเทศของความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษาด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมาพบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
1. ทบทวนระบุมุมความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1. การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้	✓			
2. จัดลำดับความสำคัญจำเป็นของความรู้ที่ใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	2. การจัดลำดับความสำคัญ/จำเป็นขององค์ความรู้	✓ ✓			
3. ตัดสินใจเลือกความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	3. การตัดสินใจเลือกความรู้ที่จำเป็นต้องใช้	✓			
4. ระบุมุมความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพได้	4. การระบุมุมความรู้และจัดทำระบบสารสนเทศ				
5. แสวงหาความรู้จัดเป็นระบบสารสนเทศของความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพได้	5. การแสวงหาความรู้และจัดทำระบบสารสนเทศ				

หัวเรื่อง 3. การระบุทักษะในความรู้ที่จำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติมเพื่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ระบุทักษะที่มีความจำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติมเพื่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
1. ระบุทักษะที่มีความจำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติมเพื่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1. ทักษะที่มีความจำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติม	✓			

หัวเรื่อง 4. การพัฒนาระบบการผลิต

ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์ปัจจัยการผลิตตามความต้องการและคุณภาพของตลาดได้
2. ระบุกระบวนการผลิตให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดได้
3. ระบุผลผลิตพอเพียงต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
1. วิเคราะห์ปัจจัยการผลิตตามความต้องการและคุณภาพของตลาดได้ 2. ระบุกระบวนการผลิตให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดได้ 3. ระบุผลผลิตพอเพียงต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1. ปัจจัยการผลิต เช่น ทุน เครื่องมือ เพียงพอต่อการจัดการ 2. ขั้นตอนการผลิต 3. ผลผลิตที่คาดหวังต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	✓ ✓	✓		

หัวเรื่อง 5. การวิเคราะห์การตลาด

ตัวชี้วัด

1. ระบุความต้องการผลิตภัณฑ์และคุณภาพตามความต้องการของลูกค้าได้
2. ระบุกลุ่มลูกค้าช่องทางตลาดได้
3. อธิบายวิธีการส่งเสริมการขายได้
4. จัดบันทึกการขายเพื่อขยายกลุ่มลูกค้าได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอนเสริม)	
1. ระบุความต้องการ ผลิตภัณฑ์และคุณภาพตาม ความต้องการของลูกค้าได้ 2. ระบุกลุ่มลูกค้าช่องทาง ตลาดได้ 3. อธิบายวิธีการส่งเสริม การขายได้ 4. จัดบันทึกการขายเพื่อ ขยายกลุ่มลูกค้าได้	1. ความต้องการผลิตภัณฑ์และ การควบคุมคุณภาพ 2. ช่องทางการตลาด 3. การส่งเสริมการขาย 4. การจัดบันทึกการขาย	✓ ✓ ✓ ✓			

หัวเรื่อง 6 การพัฒนาระบบการบัญชี

ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์การจัดบันทึกเพื่อระบุกลุ่มเป้าหมายเพื่อขยายการตลาดได้
2. วิเคราะห์การจัดบันทึกเพื่อระบุผลิตภัณฑ์ที่ตลาดต้องการได้
3. วิเคราะห์รายรับรายจ่ายเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ได้
4. บอกวิธีการพัฒนาระบบบัญชีได้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหาง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
1. อธิบายเทคโนโลยีการกำจัดเศษ วัสดุเหลือทิ้งด้วยการเผาได้ 2. นำความรู้เรื่องเทคโนโลยีการ กำจัดเศษวัสดุเหลือทิ้งด้วยการเผาไป ใช้ได้ 3. อธิบายการผลิตพลังงานจากเศษ วัสดุเหลือทิ้งได้ 4. นำความรู้เรื่องการผลิตพลังงาน จากเศษวัสดุเหลือทิ้งไปใช้ได้	1. การจัดบันทึกเพื่อระบุ กลุ่มเป้าหมาย 2. การจัดบันทึกเพื่อระบุ ผลิตภัณฑ์ที่ตลาดต้องการ 3. การวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย 4. การพัฒนาระบบบัญชี	✓ ✓ ✓ ✓			

หัวเรื่อง 7 การพัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ
ตัวชี้วัด

1. พัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหา	ระดับความยากง่าย			หมายเหตุ
		เนื้อหา ง่าย (ศึกษา ด้วยตนเอง)	ปานกลาง นำมา พบกลุ่ม	ยากมาก (สอน เสริม)	
๑.พัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มี ๒.เงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.การพัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพตามผลการวิเคราะห์ - แผนและโครงการพัฒนาอาชีพ - องค์ความรู้ - ทักษะในความรู้ - การตลาด - การผลิต - ระบบการบัญชี	✓			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง วิเคราะห์แผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. . วิเคราะห์เหตุผลของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1. ความสัมพันธ์ของเหตุผลของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องความสัมพันธ์ของเหตุผลของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง วิเคราะห์แผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. . วิเคราะห์เป้าหมายของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1. ความสัมพันธ์ของเป้าหมายของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออม และมีทุนในการขยายอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องความสัมพันธ์ของเป้าหมายของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออม และมีทุนในการขยายอาชีพ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง วิเคราะห์แผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. วิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของแผน และโครงการสัมพันธ์ต่อ การมีรายได้ มีเงินออม และมีทุนในการขยาย อาชีพ	1. ความสัมพันธ์ของ วัตถุประสงค์ ของแผนและ โครงการกับการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนใน การขยายอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องความสัมพันธ์ของ วัตถุประสงค์ ของแผนและโครงการกับการมี รายได้ มีทุนในการขยายอาชีพ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานำในวันจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง วิเคราะห์แผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.วิเคราะห์วิธีการและขั้นตอนของแผนและโครงการสัมพันธ์ต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1. . ความสัมพันธ์ของวิธีการและขั้นตอนของแผนและโครงการกับการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องความสัมพันธ์ของวิธีการและขั้นตอนของแผนและโครงการกับการมีรายได้มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.ทบทวนระบุมารู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจัดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.จัดลำดับความสำคัญ จำเป็นของความรู้ที่ใช้ ในการเรียนรู้พัฒนา อาชีพให้มีรายได้ มีเงิน ออมและมีทุนในการ ขยายอาชีพ	1.การจัดลำดับ ความสำคัญ/จำเป็นของ องค์ความรู้	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการจัดลำดับ ความสำคัญ/จำเป็นขององค์ความรู้ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานำในวันจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.ตัดสินใจเลือกความรู้ที่จำเป็น ต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.การตัดสินใจเลือกความรู้ที่จำเป็น ต้องใช้	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการตัดสินใจเลือกความรู้ที่จำเป็น ต้องใช้ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจัดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 5. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. ระบุความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพได้	1. การระบุความรู้และจัดทำระบบสารสนเทศ	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการระบุความรู้และจัดทำระบบสารสนเทศ 2. ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.แสวงหาความรู้จัดเป็นระบบสารสนเทศของความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนรู้พัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ ได้	1.การแสวงหาความรู้และจัดทำระบบสารสนเทศ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการแสวงหาความรู้และจัดทำระบบสารสนเทศ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานำในวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การระบุทักษะในความรู้ที่จำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติมเพื่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.ระบุทักษะที่มีความจำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติมเพื่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.ทักษะที่มีความจำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติม	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการระบุทักษะในความรู้ที่จำเป็นต้องฝึกเพิ่มเติมเพื่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การพัฒนาระบบการผลิต

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. . ระบุกระบวนการผลิตให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดได้	1.ขั้นตอนการผลิต	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องขั้นตอนการผลิต 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การพัฒนาระบบการผลิต

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. ระบุผลผลิตพอเพียงต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.ผลผลิตที่คาดหวังต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องผลผลิตที่คาดหวังต่อการมีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การวิเคราะห์การตลาด

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.ระบุความต้องการ ผลิตภัณฑ์และคุณภาพ ตามความต้องการของ ลูกค้าได้	1.ความต้องการผลิตภัณฑ์ และการควบคุมคุณภาพ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องความต้องการ ผลิตภัณฑ์และการควบคุมคุณภาพ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามารวมในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 5. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การวิเคราะห์การตลาด

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.ระบุกลุ่มลูกค้าช่องทางตลาดได้	1.ช่องทางการตลาด	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องช่องทางการตลาด 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรด.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การวิเคราะห์การตลาด

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายวิธีการส่งเสริมการขายได้	1.การส่งเสริมการขาย	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการส่งเสริมการขาย 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 5. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การวิเคราะห์การตลาด

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.จัดบันทึกการขาย เพื่อขยายกลุ่มลูกค้าได้	1.การจัดบันทึกการขาย	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการจัดบันทึกการขาย 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจัดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การพัฒนาระบบการบัญชี

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายเทคโนโลยี การจัดเศษวัสดุ เหลือทิ้งด้วยการเผาได้	1.การจัดบันทึกเพื่อระบุ กลุ่มเป้าหมาย	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการจดบันทึกเพื่อ ระบุกลุ่มเป้าหมาย 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การพัฒนาระบบการบัญชี

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.นำความรู้เรื่องเทคโนโลยีการ กำจัดเศษวัสดุเหลือทิ้งด้วยการเผา ไปใช้ได้	1.การจัดบันทึกเพื่อระบุ ผลิตภัณฑ์ที่ตลาดต้องการ	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการจดบันทึกเพื่อระบุ ผลิตภัณฑ์ที่ตลาดต้องการ 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การพัฒนาระบบการบัญชี

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.อธิบายการผลิต พลังงานจากเศษ วัสดุ เหลือทิ้งได้	1.การวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การพัฒนาระบบการบัญชี

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.นำความรู้เรื่องการ ผลิตพลังงาน จากเศษ วัสดุเหลือทิ้งไปใช้ได้	1.การพัฒนาระบบบัญชี	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการพัฒนา ระบบบัญชี 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง(กรต.)

สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา การพัฒนาแผนโครงการอาชีพ รหัสวิชา อช32001

ระดับมัธยมศึกษา ม.ปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การพัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1.พัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพให้มีรายได้ มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	1.การพัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพตามผลการวิเคราะห์ - แผนและโครงการพัฒนาอาชีพ - องค์ความรู้ - ทักษะในความรู้ - การตลาด - การผลิต - ระบบการบัญชี	1.ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องการพัฒนาแผนและโครงการพัฒนาอาชีพตามผลการวิเคราะห์ - แผนและโครงการพัฒนาอาชีพ - องค์ความรู้ - ทักษะในความรู้ - การตลาด - การผลิต - ระบบการบัญชี 2.ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 4.นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล	

หนังสืออ้างอิง

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ลิขสิทธิ์เป็นของสำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 10/2554 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 55/2555 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 31/2555 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 16/2555 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พัฒนาสังคม รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 3/2561

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 9/2561

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางจิราภรณ์ อุทัยศรี
นางนภาพรณ ธรฤทธิ์
นายจักรพันธ์ นวลสุทธิ
นายไพบูลย์ ตักดา
นายธเนศ สุขสวัสดิ์
นางสาวจุฑามาส ศุภลักษณ์
นางสาวกริชชญา สุดสาย

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีรัตนคม
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
ครู
ครูอาสาสมัคร กศน.
ครูอาสาสมัคร กศน.
ครูอาสาสมัคร กศน.
ครูอาสาสมัคร กศน.

ผู้จัดทำ

นายชัยญาพัฒน์ ทิพรรัตน์
นายกฤษฎา ภิรอต
นายพีระพงษ์ คำจันทร์
นายวงวิทย์ ตักดา
นายธนสร รัชชะ
นางบุบผา ศิริมา
นางอโณทัย คำจันทร์
นางสาวภิญญดา ศรีศิริรินทร์
นางสาวปาริฉัตร อักษรสม

[illegible]